

T.C.
ALTINDAĞ KAYMAKAMLIĞI
ALTINDAĞ KARAPÜRÇEK ŞEHİT OSMAN KABLAN ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ö benim milletimin yıldızdır, parlayacak.
Ö benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin ifakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kaimiş canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fahr olacak toprağı saksan, güledai
Canı, cananı bütün varım alsan da Hudai,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veda ile bin secede eder-wardsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ANI ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve hainci, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! Şöte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



SUNUŞ

“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün ‘İnsanlıkta mutluluk, insanoğullarının birbirine yaklaşması, insanların birbirini sevmesi, hepsinin temiz duygu ve düşüncelerini birleştirmesiyle olacaktır’ sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda **kaliteli bir eğitim ve sevginin merkezi olarak , her öğrencini başardığı, daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, örnek bir okul** olmaktadır.

Çağdaş, sosyal, aktif , yeteneklerinin farkında ve yeteneklerini doğru yerde kullanan doğaya ve çevresine duyarlı,birey haklarının bilincinde, kendine güvenen , Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, etik değerlere sahip, yaşam boyu öğrenen, ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanları seven bireyler yetiştirmek okulumuzun misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Hedeflerimiz ve ilkelerimiz doğrultusunda çalışan tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Mustafa ERDEN
Okul Müdür

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
1. GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
1.1 PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	7
2.1 Okulun Kısa Tanıtımı.....	7
2.2 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
2.3 Paydaş Analizi.....	11
2.4 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdid) Analizi.....	16
2.5 Gelişim ve Sorun Alanları.....	20
3. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
3.1 MİSYONUMUZ	21
3.2 VİZYONUMUZ.....	21
3.3 İLKE VE TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
4. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
4.1 Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	22
4.2 Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....	23
4.3 Tema 3: Kurumsal Kapasite.....	24
5. MALİYETLENDİRME.....	25
6. İZLEME VE DEĞERENDİRME.....	25

1. GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Maharet güzeli görebilmektir, Sevmenin sırrına erebilmektir. Cihan, Alem herkes bilsin ki şunu; En büyük ibadet **SEVEBİLMEKTİR...**(Yunus Emre) sözüyle sevginin önemi bir kez daha vurgulanmış ve yaptığımız tüm çalışmalar sevgi merkezli olmuştur. Hazırladığımız planla kurumumuz yönünü belirlemiş, hedeflerini koymuş ve çalışmalarını hangi doğrultuda sürdüreceği kararına varmıştır.

Planımızın hazırlanmasında öğrenci, öğretmen, veli ve yönetim olarak tüm katmanlarda katılımı sağlamış olmamız planımızın gerçekçiliği açısından önem teşkil etmektedir. Böylelikle tüm paydaşların görüşü alınmış ve fikirlerinden yararlanılmıştır.

Eğitim – Öğretim geleceğe endeksli yapılmak zorundadır. Bu sebeple geleceğini planlamak son derece önemlidir. Uzun soluklu planlar ve stratejilerin belirlenmesi şarttır. Stratejilerin belirlenmesi kadar uygulanması da önem arz eder. Yapılan bu planlamaların uygulandığını görebilmek ümidiyle hazırlamaktayız.

Stratejik planımız, 10/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümler doğrultusunda kurumumuzun mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair oluşan vizyon kapsamında; yine vizyonumuza uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejilerden oluşmakta, izleme ve değerlendirme süreçlerini ifade eden, katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımını temel almaktadır.

Karapürçek Şehit Osman Kablan Ortaokulu Stratejik Planı'nın uygulaması, 01 Ocak 2019 tarihinde başlayacak; 31 Aralık 2023 tarihinde sona erecektir.

Stratejik Planlama Ekibi

1.1 PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.1 HAZIRLIK DÖNEMİ

1	5018 Sayılı Kanun ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde hazırlık çalışmaları yapmak üzere Stratejik Plan Çalışma Ekibi kurulmuş, OGYE ekibi ile birlikte çalışma takvimi oluşturulmuştur.
2	Stratejik planın ilk bölümü olan okulumuzun tarihçesi Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi ile birlikte araştırılarak kaleme alınmıştır.
3	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi DURUM ANALİZİ İÇİN okulumuzun bina, personel, öğrenci ve okul performans bilgileri için istatistik çalışması yapmış, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'nün hazırlamış olduğu ANKARA İLİ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ ile karşılaştırmıştır.
4	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi oluşturulan tabloların GZFT ANALİZİNDE kullanmak üzere yorumlamışlardır. Böylelikle okulumuzun Güçlü ve Zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri anket sonuçları ile birleştirilerek olgunlaştırılmıştır.
5	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi İç ve Dış Paydaşları belirleme çalışması yapmış paydaşlarımıza MİSYON ve VİZYON ifadelerimizin belirlenmesinde katkı yapması istenmiştir. Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi Misyon ve Vizyon ifadeleri için paydaşlarımızdan anket, Misyon ve vizyon Öneri Talep Formu ile görüş istemiştir.
6	Stratejik Plan Çalışma Ekibi ve OGYE ekibi üst politika belgelerinde eğitim ile ilgili amaçların bir listesini çıkarmıştır. Bu listedeki eğitim hedeflerini okulumuzun ortaokul olmasından dolayı önceliklendirilmiştir, Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ankara İli Özel İdaresi Stratejik Planı ile karşılaştırmıştır. Böylelikle okulumuzun amaçları ile belirtilen planlar arasında uyum sağlanmıştır.
7	Üst Politika belgelerinde belirtilen hedefler ile OKUL BİNA; PERSONEL, ÖĞRENCİ ve PERFORMANS bilgi tabloları hedeflerimizin ortaya çıkması açısından önemli bilgiler içerdiği görülmüştür. Bu bilgiler okulumuzun İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLARI olarak kabul edilmiş, Memnuniyet Anket Analizi ile birleştirilerek bir rapor hazırlanmıştır.
8	Bu faaliyet raporunu Stratejik Planlama ve OGYE ekibi okulumuz öğretmenleri, tesadüfi örnekleme seçerek belirlediğimiz öğrenci ve velilerimiz, Okul Aile Birliği Başkanı, Mahalle Muhtarı ile okul faaliyet plan dönemi sonuna kadar oluşturulmuştur.

1.1.2 KURUL VE EKİPLERİN OLUŞTURULMASI, GÖREVLERİ

KARAPÜRÇEK ORTAOKULU 2018/2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL GELİŞİM YÖNETİM EKİBİ

Adı Soyadı	Görevi	Unvanı
Mustafa ERDEN	Okul Müdürü	Müdür
Osman TIKNAZOĞLU	Müdür Yardımcısı	Mdr. Yard.
Leyla TUNÇDÖKEN	Bilişim Tek. Ve Yaz.	Öğrt.
Damla Liman	Fen Bilimleri	Öğrt.
F.Seçil GÖK	Fen Bilimleri	Öğrt.
Neslihan	Okul Aile Birliği Başkanı	

2. DURUM ANALİZİ

Paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlarımız değerlendirilmiş, paydaşlar belirlenerek paydaş etki matrisi ile önceliklendirme yapılmıştır. Paydaş beklentileri, uyguladığımız anket, grup çalışmaları sonuçlarına göre analiz edilerek kurumdan beklentiler tespit edilmiştir. Kurum çalışanlarının ve okul/kurum yöneticilerinin görüşleri alınarak GZFT analizi yapılmış, çıkan sonuçlar önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. Kurum liderlerinin katıldığı toplantılarda kurumun varoluş nedeni de göz önünde bulundurularak görüşleri alınmış Vizyon, Misyon İlke ve Değerler güncellenmiştir. Bu çalışma bize okulumuzun mevcut durumunu göstermiştir.

Durum analizi sonuçlarına göre vizyon, misyon ve değerler oluşturulduktan sonra, belirlenen temalar doğrultusunda amaç ve hedefler belirlenmiştir.

2019 - 2023 yıllarını kapsayan okulumuzun Stratejik Planı 3 Tema, 3 Stratejik Amaç ve 3 Hedeften oluşmaktadır.

2.1 Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1944 yılında Karapürçek Köyü'nde kurulmuştur. Şu an Yusuf ELİTAŞ İH Ortaokulu olarak hizmet veren yerde 3 sınıflık olarak hizmete açılmış ve ilk mezunlarını 3 yıllık olarak vermiştir. Sonraki yıllarda normal eğitime geçmiştir.

1974 yılında ortaokula dönüşmüş ve binası yenilenmiş, bu bina da 1997 yılına kadar hizmet vermiş ve şu an Hayme Hatun Ortaokulu olarak hizmet veren 12 derslikli binasına taşınmıştır.

4+4+4 adıyla anılan 12 yıllık zorunlu eğitimle beraber 2012/2013 öğretim yılında 25 derslikli okul binamıza taşınmıştır.

2013- 2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle ortaokul olmuştur. Okulumuz; 27 adet derslik, 2 adet fen bilgisi atölyesi , 1 adet öğretmenler odası, 1 adet müdür odası, 4 adet müdür yardımcısı odası , hizmetli

ve danışma odası, 1 adet bilişim teknolojileri sınıfı , 1 adet teknoloji tasarım atölyesi, 1 adet çok amaçlı salon , 1 adet kantin , 1 adet arşiv, 1 adet memur odası, sığınak, rehberlik servisi bulunmaktadır.

2018- 2019 eğitim-öğretim yılında Karapürçek Ortaokulu 1813 ders saati , 93 kadrolu branş öğretmeni, 25 norm ihtiyacı , 7 hizmetli, 5 idareci kadrosu bulunmaktadır. Okulumuzda 934 erkek – 879 kız öğrenci, , 12 adet 5 şubesi , 13 adet 6 sınıf şubesi, 15 adet 7 sınıf şubesi, 14 adet 8 sınıf şubesi ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.Okulumuzun ocak 2019 da Karapürçek Şehit Osman Kablan ortaokulu adını almıştır.

2.2 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

2.2.1 Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA			İlçesi: ALTINDAĞ		
Adres:	Karapürçek Mah. 478. Cad. No2 Altındağ		Coğrafi Konum	http://karapurceksehitosmankablan.meb.k12.tr/tema/harita.php	
	Telefon Numarası	0(312) 375 25 13		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	711877@meb.k12.gov.tr		Web sayfası adresi:	http://karapurceksehitosmankablan.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	711877		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1944			Toplam Çalışan Sayısı	116	
Öğrenci Sayısı:	Kız	872	Öğretmen Sayısı	Kadın	71
	Erkek	941		Erkek	23
	Toplam	1813		Toplam	94
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	64		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	50	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2	

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

2.2.2 Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Branş Öğretmeni	23	71	94
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	6	-	6
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	38	78	116

2.2.3 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Lab.	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	873	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4030			
Okul Kapalı Alan (m2)	4365			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	430			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

2.2.4 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	12	16	28	7C	20	13	33
5B	12	15	27	7D	11	19	30
5C	12	16	28	7E	17	14	31
5D	14	16	30	7F	12	18	30
5E	13	17	30	7G	24	10	34
5F	16	19	35	7H	20	13	33
5G	15	15	30	7I	18	14	32
5H	16	18	34	7J	15	14	29
5I	16	18	34	7K	13	18	31
5J	15	10	25	7L	13	17	30
5K	14	14	28	7M	17	12	29
5L	14	17	31	8A	19	17	36
5M	6	21	27	8B	21	15	36
5N	13	16	29	8C	21	16	37
6A	17	19	36	8D	17	19	36
6B	21	14	35	8E	21	16	37
6C	16	19	35	8F	14	23	37
6D	18	20	38	8G	15	21	36
6E	23	16	39	8H	14	23	37
6F	18	18	36	8I	21	17	38
6G	15	21	36	8J	17	20	37
6H	16	20	36	8K	22	15	37
6İ	14	23	37	8L	17	21	36
6J	17	19	36	8M	13	24	37
6K	17	20	37	8N	18	19	37
6L	17	19	36	8Ö	16	20	36
7A	14	21	35				
7B	15	16	31				

2.2.5 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

2.2.6 Gelir ve Gider Bilgisi

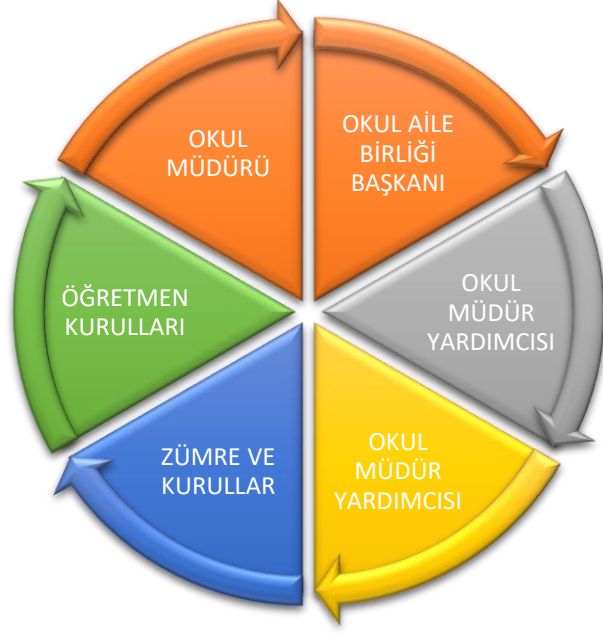
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

2016-2018 YILLARI ARASI DEVLET TARAFINDAN VERİLEN GELİR GİDER MİKTARI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4.627.909	4.627.909
2017	4.850.900	4.850.900
2018	5.700.750	5.700.750

2016-2018 YILLARI ARASI OKUL AİLE BİRLİĞİ GELİR GİDER MİKTARI		
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	57.834	51.430
2017	45.192	53.358
2018	28.381	37.863

2.3 Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KARAPÜRÇEK ŞEHİR OSMAN KABLAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
"	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,75	75,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,04	80,77
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,08	61,54
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,90	58,08
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,56	71,15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,75	54,90
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,82	76,47
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,08	81,57
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,31	66,27
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,63	52,55
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,53	50,59
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,62	52,31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,65	53,08
GENEL DEĞERLENDİRME		3,21	64,18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KARAPÜRÇEK ŞEHİT OSMAN KABLAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,89	57,78
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3,94	78,89
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,17	63,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,71	74,12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,06	61,18
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,00	40,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1,67	33,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,67	53,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,71	54,12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,06	61,18
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,17	63,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,78	35,56
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,61	72,22
GENEL DEĞERLENDİRME		2,88	57,57

Veli Anketi Sonuçları:

KARAPÜRÇEK ŞEHİR OSMAN KABLAN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,84	76,73
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,39	67,76
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,08	61,67
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,58	71,67
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,09	61,70
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,21	64,17
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,55	71,06
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,96	79,17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	3,98	79,57
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,88	57,50
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,56	51,25
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,79	55,83
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,77	55,32
GENEL DEĞERLENDİRME		3,28	65,65

2.4 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdid) Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresi ile ihtiyaç durumunda rahatlıkla konuşabilmesi• İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi• Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi• Branşlara ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek , güncel olmaları• Okulun değerli bir üyesi olarak görülmesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerinin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışının düşünülmesi• E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edebilme• Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınması• İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Geniş bir bahçe alanı bulunması• Binanın yeni yapı olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda teknolojik alt yapının olması1. Engelli rampası bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirlerin olması• Bütçe gelirlerinin etkili ve verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici sayısının yeterli olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması bilinciyle çalışması.
	<ul style="list-style-type: none">• Projelerin üretilmesi• Üretilen projeleri velilerin desteklemesi• Hizmet içi eğitimlerle öğretmen niteliklerinin artırılması.• Sorunların çözümünde iletişim odaklı olunması• Sportif faaliyetlerde başarılar sağlanması• Sosyo-kültürel faaliyetlerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olmaması• Okulun içi ve dışının yeterince temiz olmaması• Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmaması• Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi• Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulda çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi• Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olması• Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi.• Okulun fiziki mekanlarının yetersiz olması• Okul yeterince temiz değildir.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul koridorlarının ve merdivenlerinin dar olması• Kantinde yiyecek alanının olmaması• Kapalı spor salonunun olmaması• Tasarım beceri atölyelerinin olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Derslik sayısının yetersizliği• Bilgisayar sayısının yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Kantin gelirlerinin az olması• Okul aile birliğinin maddi destek bulamaması
Yönetim Süreçleri	2. Okulumuzda geleneksel hale gelmiş sosyal etkinliklerin olmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okullar tarafından resmi yazıların E-evrak sistemi ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaştırılamaması.
	<ul style="list-style-type: none">• İkili eğitim öğretime devam edilmesi• Ders saatlerinin fazla olması• Çevre bilgisinin yetersizliği.• Okulumuzda öğretmen ve öğrencilerin katılabileceği sosyal etkinliklerin olmaması• Binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kaymakamın eğitime destek vermesi.• Geniş bir paydaş kitlesinin olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• MEB desteğine çabuk ve kolay erişim sağlanması• Sektörlerin mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tam teşekküllü devlet hastanesinin olması.• Kitle iletişim araçlarına ilimizde kolay ulaşılabilir olması.• Bölgenin jeopolitik olarak diğer bölgelere kolay ulaşılabilir olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik imkanların artmasıyla idare-veli-öğretmen ve öğrenci iletişiminin çok yönlü sağlanabilmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Vakıf dernekler, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve hayırseverlerle iletişimin güçlü olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yakın olması• Kültür merkezine yakın olması.• Üniversitelerin akademik, bilimsel, sosyal birim ve kurumlarına kolay erişim sağlanması ve bunlardan yararlanılması.• Diğer bakanlıklarla aynı ilde olması böylece bakanlıklar ile kolay koordinasyon sağlanması.• Kamu ve özel sektörde rehberlik hizmeti alınabilecek uzmanların olması ve onlara ulaşma kolaylığının olması.• Belediyenin eğitim çalışmalarına destek vermesi.• Türkiye'nin uluslararası platformda saygınlığı olan üniversitelerin ilimizde olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kariyer sisteminin yeniden yapılmaması.• Öğretmen performans değerlendirmesinin belirli aralıklarla bakanlıkça yapılmaması.• Derslik sayısının yetersizliği.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin maddi destek bulamaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda zararlı maddelere erişimin kolaylaşması, Madde bağımlılığının artması• Toplumda şiddet olaylarının oranlarında artış olması• Metropol olmasından dolayı toplumda kaynaşma-bütünleşmenin yeterince olmaması.• Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.• Sokakta yaşayan ve çalışan çocukların eğitim alamaması.• Göç alan bir mahalle olması.• Nüfus artışının fazla olması.• Toplumda uyuşturucuya erişimin kolaylaşması• Parçalanmış aile profilinin fazla olması• Şiddet ve zorbalık olaylarında artış olması.• Toplumda kaynaştırma- bütünleştirme uygulamalarının yaygınlaştırılmasına yönelik olumsuz algı olması.• Dilimizin etkili ve güzel kullanılmaması.• Görsel ve yazılı basının eğitim çağı çocuk ve gençler üzerindeki olumsuz etkisi.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donanım maliyetlerinin yüksek olması.• Bilişim ve bilgi sistemlerine yönelik tehditlerin olması (Siber zorbalık dijital güvenlik ve bilişim suçları.)
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatı ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması.• Öğrenci nakilleri için zaman sınırlamasının olmaması• Kayıt bölgesinin çok geniş alanda tutulması, nüfus oranının yüksek olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun eğlence(kafe,internet kafe) alanlarına yakın olması

2.5 Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">➤ Okul öncesi eğitimde okullaşma➤ Eğitim-Öğretimi Tamamlama➤ Eğitim-Öğretime Katılım➤ Okulumuzda kütüphane➤ Bulunmaması➤ Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci Başarısı➤ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler➤ Yabancı Dil ve Hareketlilik➤ Okul sağlığı ve hijyen➤ Okul güvenliği➤ Zararlı alışkanlıklar➤ Çalışanların geliştirilmesi➤ Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler➤ Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon➤ Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması	<ul style="list-style-type: none">➤ Beşeri Alt Yapı➤ Fiziki ve Mali Alt Yapı➤ Yönetim ve Organizasyon➤ Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması➤ Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği➤ İkili eğitim ve kalabalık sınıflar➤ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları➤ Özel eğitim okullarının yaygın olmaması➤ Bürokrasinin azaltılması➤ Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması

3. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

3.1 Misyonumuz

Çağdaş, sosyal, aktif , yeteneklerinin farkında ve yeteneklerini doğru yerde kullanan doğaya ve çevresine duyarlı,birey haklarının bilincinde, kendine güvenen , Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, etik değerlere sahip, yaşam boyu öğrenen, ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanları seven bireyler yetiştirmek

3.2 Vizyonumuz

Kaliteli bir eğitim ve sevginin merkezi olarak , her öğrencini başardığı, daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, örnek bir okul olmak.

3.3 İlke ve Temel Değerlerimiz

3.3.1 İlkelerimiz

- Öğrenciler çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Öğrencilerin “Öğrenmeyi Öğrenmesi” ilk önceliğimizdir.
- Öğrenciler kişiliklerini değer verilen ve fikirlerinin önemsendiği öğrenme ortamında isabetli karar vermeyi öğrenirler.
- Birey olarak öğrenciyi olduğu gibi kabullenip sevmek.
- Birey olarak öğrenciye saygı duyarız.
- Öğrenciler öğrenmeye aktif olarak katıldıklarında en iyi şekilde öğrenir.
- Etkili öğretimde veliler ve okul toplumun tamamı öğretmenleri destekleyici sorumlulukları paylaşırlar.
- Öğretim sürecinin planlamasında hem öğrenme zorluğu olan ve hem de hızlı öğrenen öğrencilerin dikkate alınması başarıyı artırır.
- Öğrenciler farklı yollardan ve farklı hızlarda öğrenebilir.
- Sağlıklı, güvenli, temiz, iç açıcı fiziksel ve ilgi çekici mekanlar öğrenmeyi artırır.

3.3.2 Temel değerlerimiz

- Atatürk, İlke ve Devrimlerine bağlılık,
- Milli, manevi ve kutsal öğeleri her zaman ön planda tutma,
- Karar verme süreçlerinde paydaşların katılımına önem verme,
- İşbirliği ve dayanışma,
- Disiplin ve sorumluluk,
- Sevgi, Başarı, Saygı,
- Empatik yaklaşım,
- Öneri ve eleştirilere açık olma,
- Sürekli değerlendirme,
- Geleceğe yönelik değerlendirme

4. AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

4.1 Tema 1: Eğitim ve Öğretime Erişim

Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan öğrencilerin sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişime ulaşmaları ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okulumuzda eğitime katılımlarını sağlamak ve tamamlama oranlarını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ (%)	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	71	75	77	80	83	87
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	6	4	3	2	1	0
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	88	50	20	12	10	3
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (halk eğitim)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	198	250	300	350	400	500
PG.1.1.g	Yabancı dil kurslarına katılan yabancı dil öğretmen sayısı		2	3	4	4	5

Okula 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin aileleleri ile yıl içerisinde gerekli çalışmalar yapılmış ve yapılacaktır. Bu öğrencilerimizin büyük çoğunluğu adreslerinde bulunamamaktadır. Adreslerinde bulunanlar ile ilgili daha hassas bir çalışma bir müdür yardımcısı, rehber öğretmen ve sınıf öğretmenlerinin ikna ekipleri şeklinde ev ziyaretleri ile devamsızlıkları giderilmeye çalışılmıştır ve çalışmalar devam edecektir.

Devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayımız bu yıl itibariyle azdır. Yapılan ev ziyaretlerinde öğrenciler adreslerinde bulunamamıştır. Bu öğrenciler ile ilgili gerekli tahkikat muhtarımız ile yürütülen çalışmalarla derinleştirilecektir.

Okulumuzda bu yıl 89 kaynaştırma öğrencisi bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın okulumuza yaptığı "destek eğitim odası" sayesinde 25 öğrencimiz BEP kapsamında 18 öğretmenimizden ders almaktadır.

Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda farklı branşlardan kurslar mevcuttur. Gelecek yıl bu aksamaların önüne geçecek gerekli akademik yardımlar gerçekleştirilecek ve kursiyerlerin kurslara devamı sağlanacaktır.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Maliyet
1.1.a.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Zeynep ÖZKAYNAR Erdem Dağışan	01 Kasım- 01 Ocak	0
1.1.b.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Zeynep ÖZKAYNAR FARUK GÜNER S.ŞEYMA ÖZSOY CELAL TOPÇUOĞLU	Her ayın son haftası CUMA GÜNÜ	0
1.1.c.1	Devamsızlık yapan yabancı öğrenciler ile ilgili görüşmeler	İbrahim OKUR	01 Kasım- 01 Ocak	0
1.1.e.1	Halk eğitim kurslarına devamsızlık yapan öğrenciler ile ilgili çalışmalar	HALİL ÖCALAN METİN TANIR	01 Ekim-20Ekim	0

4.2 Tema 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması

Stratejik Amaç 2 Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilere okulumuzun mevcut imkânlarını en iyi şekilde kullanarak bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1 Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrencilerin bedensel, ruhsal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin başarı düzeylerini arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Akademik kariyer yapan Kadrolu yönetici sayısı	0	2	3	5	5	5
PG.1.2.b	Üretilen ve yönetilen proje sayısı	3	3	4	5	5	6
PG.1.2.c	Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen sayısının oranı %	40	50	60	70	80	90
PG.1.2.d	Sosyo kültürel gezi ve faaliyetlere katılan öğrenci sayısı %	50	60	70	80	90	100

Eğitimde Kalite Yönetimi sistemini benimsemiş bir ekibin önemini biliyoruz. Bu önemin tüm personele adapte edilmesi için gerekli düzenlemeler okul yöntemince yapılacaktır. Seminerler ve toplantılar ile bu etkinlikler yapılabilir.

Yöneticilerimiz gerekli master ve doktora programları için kolaylıklar sağlayacak ve teşviklerde bulunulacaktır.

Okulumuz proje üretmekte ve yönetmekte 2018 yılına kadar zorluk çekmiştir. Bu sene başından itibaren gerekli proje ekipleri oluşturulmuş ve proje yazmalara başlanmıştır. 2019 yılı sonuna kadar en az 3 projenin yazılıp yürütülmesi hedeflenmektedir.

Personelimizin hizmet içi eğitimlerden haberdar olmadıkları için yararlanmadıkları tespit edilmiştir. Bu sebeple gerekli iletişim kanalları okul yönetimince açık tutulacaktır. Okulumuzda her yıl gezi ve gözlem faaliyetleri yapılmaktadır. Bu konuda çalışmalar daha da genişletilecek ve konu ile alakalı en az iki müdür yardımcısı görevlendirilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi	Maliyet
1.1.b	Proje üretimi ve yönetimi ile ilgili ekiplerin kurulması ve başkanlık edilmesi	Sinem EVCİMEN İsa ÖZTÜRK	01 Eylül – 1 Ocak	0
1.1.c	Hizmet içi eğitimlerden personeli haberdar etmek için online iletişim grubu kurulması ve işletilmesi	İbrahim OKUR	01 Eylül – 10 Haziran	0
1.1.d	Gezi ve gözlem faaliyetlerini çeşitlendirme ve artırma ekibinin kurulması	Ramazan KARİK Nurgül YAZICI	01 Ekim – 10 Haziran	0

4.3 Tema 3: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 3 Okulumuzdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için; fiziki mekânları paydaşlarımızın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek, eğitim-öğretimin nitelikli ortamlarda gerçekleştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1 Okulumuzda insan kaynaklarının niteliklerini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları ve eğitimleri hazırlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Kadrolu yönetici sayısı	5	6	6	6	6	6
PG.1.3.b	Sağlıklı bir internet altyapısı %	50	70	100	100	100	100
PG.1.3.c	Teknolojik ekipman oranı %	80	100	100	100	100	100

Okulumuz teknolojik ekipmanlar konusunda yeterli donanıma sahiptir. Sadece bilgisayar atölyesinde bulunan bilgisayar sayısı yetersizdir. Bu eksikliğin 2020 yılı itibariyle giderilmesi hedeflenmektedir.

Okulumuz internet alt yapısı yetersizdir. İnternet alt yapısının fiber hıza ulaştırılması hedeflenmektedir.

5. MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Devlet Katkısı	6.250.000	7.500.000	8.250.000	9.000.000	9.450.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.000	40.000	45.000	50.000	53.000
TOPLAM	6.282.000	7.540.000	8.295.000	9.050.000	9.493.000

6. İZLEME ve DEĞERENDİRME

Okulumuz bünyesinde hedeflerin gerçekleşmesine yönelik yürütülecek faaliyet ve projelerin izleme ve değerlendirme süreci; faaliyet ve projelerin performans göstergelerinin belirlenen maliyetlere uygun şekilde yapılmasının kontrolü ve değerlendirilmesi ile yürütülecektir.

Okulumuz iyileştirme ekipleri, belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme sürecinin izlemesinde ve bu sürecin değerlendirilmesinde aşağıda örneklendirilmiş tablodan faydalanacaklardır.

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin
- Gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her
- Çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.